

En este primer curso vamos a centrarnos en las habilidades sociales y destacaremos los hábitos de autonomía personal y habilidades de interacción social:

• **HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL**

Son aquellas que adquiere el niño/a para resolver por sí mismo los cuidados y atenciones que requiere en la vida cotidiana y poder colaborar con los demás en estos hábitos.

HABILIDADES	OBJETIVOS
Aseo personal	-Iniciarse en el lavado de manos, dientes... -Utilizar el pañuelo. -Ir solo al baño
Comida	-Comer sol utilizando correctamente cuchara y tenedor -Beber sin ayuda. -Permanecer sentado durante el almuerzo y comida. -Usar la servilleta al terminar de comer.
Vestido	-Quitar y ponerse prendas sencillas. -Abotonar y desabotonar los botones grandes. -Manejar sin ayuda cierres "velcro". -Quitarse zapatos y calcetines
Ayudar a los demás	-Saber donde están los materiales de clase y archivar sus trabajos. -Colaborar en el cuidado del aula y asumir responsabilidades( encargado de mesa, de aula...con supervisión del adulto. -Abrir y cerrar puertas y cajones.
Desplazamientos	-Saber colocarse y permanecer en la fila en las rutinas diarias de entradas, salidas y cuando se le pide. -Conocer el edificio de E.I. y los espacios comunes. -Hacer recados muy elementales dentro de este espacio. -Conocer los espacios que utilizamos en el edificio de E.Primaria.

• **HABILIDADES DE INTERACCIÓN**

Conjunto de conductas que adquirimos para relacionarnos con los demás de manera que obtengamos y ofrezcamos gratificaciones.

Estas habilidades son fundamentales en el desarrollo infantil, el niño será capaz de relacionarse con sus compañeros, expresar emociones y vivencias, mantener una cierta independencia a nivel personal y auto cuidado, que facilitaran su evolución y desarrollo en las áreas afectivas y de conocimiento.

HABILIDADES	OBJETIVOS
Interacción en el juego	-Saber pedir y dejar juguetes. -Aceptar jugar con los compañeros -Proponer iniciativas de juego

	-Participar en el juego que proponen otros.
Expresión de emociones	-Ser comunicativo. -Contactar ocularmente cuando habla. -Ser capaz de recibir con agrado las alabanzas. -Ser capaz de emplear un tono de voz adecuado.
Autoafirmación	-Ser capaz de preguntar por qué. -Ser capaz de expresar sus quejas sin agresión. -Saber defenderse.
Conversación	-Contar espontáneamente cosas que ha visto o hecho. -Completar gestualmente su comunicación verbal. -Saber escuchar. -Ser capaz de respetar los distintos turnos en la conversación.